



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



1 ° C I R C O L O D I D A T T I C O " M . M o n t e s s o r i "

M o l a d i B a r i

Via E. Toti, 51 - 70042 Mola di Bari (Ba) tel. 080/4733752 - fax 080.4743647

Cod. mecc. BAEE124007 - Cod. fisc. 80001690728

Indirizzo PEC: [baee124007@pec.istruzione.it](mailto:baee124007@pec.istruzione.it) - Indirizzo mail: [baee124007@istruzione.it](mailto:baee124007@istruzione.it)

- Visto il P.T.O.F. aa.ss. 2016/19 e relativi aggiornamenti approvati dagli OO.CC.;
- Considerati gli obiettivi formativi del P.T.O.F. d'Istituto;
- Considerata la valenza didattico-formativa del progetto di Potenziamento **UPGRADE YOUR ENGLISH**, finalizzato al conseguimento della Certificazione Trinity GESE Grade 2;
- Considerato il nulla osta alla realizzazione del progetto in orario extracurricolare da parte del Collegio Docenti del 26 ottobre 2016;

Si stipula il seguente

### PATTO FORMATIVO

tra

il Dirigente Scolastico, prof.ssa Di Cosola Porziana, i genitori \_\_\_\_\_ (*padre*)

e \_\_\_\_\_ (*madre*) e l'alunno/a \_\_\_\_\_,

frequentante la classe \_\_\_\_\_ del 1° Circolo Didattico *M. Montessori*, plesso \_\_\_\_\_

**Percorso formativo:** Comunicazione in Lingua Inglese

**Obiettivo :** Acquisizione di competenze chiave in lingua straniera

**Docenti:** ins. Calefato Tiziana

Sede	Durata in ore	Dalle ore alle ore	Giorno	Periodo	Contesto di apprendimento	Metodologia dell'intervento	Modalità di valutazione	Modalità di certificazione
Scuola Primaria <i>De Filippo</i>	50	15:00 - 17:00 (primo gruppo); 17:00-19:00 (secondo gruppo)	giovedì	Novembre/ giugno	Aula laboratorio	Didattica laboratoriale, lezione frontale, cooperative learning, problem solving, ricerca-azione	Conversazioni, test, giochi esercitazioni, questionari	Certificazione "Trinity GESE Grade 2" (esame sostenuto a fine corso con un esaminatore esterno - <i>Trinity College London</i> )

#### OBBLIGHI DELLE PARTI

##### LA SCUOLA

1. Si impegna ad erogare un servizio di qualità, ponendo in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.
2. Il servizio è fornito a titolo gratuito.
3. Le attività formative sono complete di copertura assicurativa.

##### L'ALUNNO/A

1. Si impegna a frequentare le attività programmate per l'intera durata del percorso, consapevole di essere beneficiario di un'azione che impegna risorse finanziarie pubbliche nonché importanti risorse umane.
2. Si impegna ad applicarsi in modo proficuo per conseguire i risultati attesi e fornire il proprio contributo al successo dell'iniziativa formativa.
3. È consapevole che tre assenze consecutive e non giustificate saranno considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

##### IL GENITORE

1. Autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative del progetto, sottoscrivendo apposita autorizzazione relativa al \_\_\_\_\_  
(*primo/secondo*) gruppo.
2. Si impegna a collaborare con la scuola per la buona riuscita del progetto sensibilizzando e sostenendo il proprio figlio nel percorso formativo.
3. Si impegna ad informare la scuola di qualsiasi circostanza possa ostacolare la partecipazione al percorso formativo.
4. Si impegna a versare € 44,00, costo dell'esame (tariffa preferenziale), come da tariffario *Trinity College*

Gli attori del patto dichiarano di aver preso visione della proposta formativa del progetto e di accettarla in ogni sua parte.

Mola di Bari, \_\_\_\_\_

*Firma – Alunno/a per adesione*

\_\_\_\_\_

*Firma – Genitore (padre) per autorizzazione*

\_\_\_\_\_

*Firma – Genitore (madre) per autorizzazione*

\_\_\_\_\_

*Firma - Dirigente Scolastico (Prof.ssa Porziana Di Cosola)*

\_\_\_\_\_